



PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓN

Carrera o programa: Ingeniería en Tecnologías de Información

Unidad responsable: Departamento de Teología Coquimbo

Nombre de la asignatura: Diálogo, Fe y Cultura

Código: DCTE-00002

Semestre en la malla¹: 3

Créditos SCT – Chile: 2

Ciclo de Formación	Básico	X	Profesional	
Tipo de Asignatura	Obligatoria	X	Electiva	

Clasificación de área de conocimiento²

Área: Humanidades **Subárea:** Filosofía Ética y Religión

Requisitos:

Prerrequisitos:

- Identidad, Universidad, Equidad y Género

Requisitos para:

- Diálogo, Fe y Ciencia

II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL

Horas Dedicación Semanal (Cronológicas)	Docencia Directa	1.5		Trabajo Autónomo		1.5	Total	3
Detalle Horas Directas	Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller		Terreno	Exp. Clínica	Supervisión
	1.5							

III. APOORTE AL PERFIL DE EGRESO

El Estudiante toma conciencia que vive en un mundo global y pluralista que demanda el diálogo desde la propia identidad. En este contexto el cristianismo constituye un aporte sustancial para el desarrollo de su vida personal, social y profesional.

Los cursos optativos asociados a la Formación Teológica Nivel II (área FeCultura) son:

1. La figura de Jesús.
2. El problema del mal en el mundo.
3. Antropología cristiana.
4. Doctrina Social.
5. Amor, pareja y sexualidad.
6. Otredad.
7. Ética e historia.

¹ Este campo sólo se completa en caso de carreras con programas semestrales.

² Clasificación del curso de acuerdo a la OCDE



IV. COMPETENCIAS

La carrera declara las siguientes habilidades:

2.5 Actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y en su pleno desarrollo inclinándose a la equidad, sentido de justicia y responsabilidad social.

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Comprender el cristianismo en diálogo con la cultura actual.
2. Relacionar la propuesta cristiana como un aporte a la(s) diversidad(es) cultural(es), en el contexto de un mundo global.
3. Valorar la propuesta cristiana en diálogo con la cultura; incorporándola en el discernimiento personal, como pistas que iluminan y pueden ser fuente para una reflexión en vistas al crecimiento humano.

VI. ÁREAS TEMÁTICAS

1. Referido específicamente a cada uno de los cursos optativos

VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

1. Referido específicamente a cada uno de los cursos optativos.

VIII. ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA EVALUACIÓN

1. Referido específicamente a cada uno de los cursos optativos.

IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Bibliografía Mínima

- Bentué, A. (1982). La cultura o Dios. Ediciones Sígueme
- Bentué, A. (1986). La opción creyente. Ediciones Sígueme

Bibliografía Complementaria

- Hallet, Carlos. ¿Buda Jesús o Mahoma? / Carlos Hallet; Trad. Raimundo Larraín Y., S.J.
- Bentué, A. (1998). Educación valórica y teología. Tíberíades
- González, J. (1987). Proyecto de hermano: Visión creyente del hombre. Sal Terrae.
- Mouroux, Jean, 19011973 Sentido cristiano del hombre / Jean Mouroux; introducción de Don Juan Marcos de la Fuente; traducción de R. P. Mateo de TorreFreud, Sigmund, 18561939 Moisés y la religión monoteísta / Sigmund Freud; traducción del alemán, prólogo y notas por ludovico Rosenthal.
- Pérez, A. (2008). MerleauPonty: Percepción corporal y mundo. Eikasia IV(20), 197220.
<http://www.revistadefilosofia.org>
- Ruiz de la Peña, J. (1988) Imagen de Dios: Antropología teológica fundamental. Sal Terrae.